

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Feiko Clockschool
OUDE PEKELA



Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Voor- en vroegschoolse interventies	Extra hulp aan VVE-leerlingen, borgen van de doorgaande lijn, doorgaande lijn m.b.t. de handelingsplannen borgen. Verder ontwikkelen van een vloeiende overgang peuters/kleuters.	groot
GD2	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	We schenken extra aandacht aan rust, veiligheid en structuur. Dit heeft een groot aantal leerlingen tijdens de Coronaperiode in de thuissituatie moeten missen.	groot
GD3	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Wij hebben 2 leerkrachten bij ons op school die gecertificeerd zijn om de weerbaarheidscursus "Rots en Water" te geven. Het is goed om deze leerkrachten hier weer voor in te zetten.	groot
GD4	Sportieve activiteiten	- Inzet vakdocent bewegingsonderwijs.	groot
GD5	Cultuureducatie	- Inzet vakdocent muziek.	groot
GD6	Samenwerkend leren	Door collegiale visitatie leren van en met elkaar.	groot
GD7	Klassenverkleining	- Inzet extra leerkrachten en/of onderwijsassistenten.	groot
GD8	Klassenverkleining	Door de kinderen niet alleen bij de les, maar ook bij de groep te houden, halen wij, volgens onze overtuiging, met onze relatie leerkracht-leerling en permanente feedback op en net boven niveau uit de kinderen wat erin zit. Een extra interventie zou hopelijk mogelijk zijn als er door de extra financiële middelen meer mensen ingezet zouden kunnen worden.	groot
GD9	Actiepunten (los van menukaart)	Implementeren van Close Reading.	groot
GD10	Actiepunten (los van menukaart)	We nemen 2x per jaar de Bareka-toets af, zodat we een beter inzicht krijgen in de onderliggende problematiek. Door de huidige groep 7 te splitsen en hopelijk een onderwijsassistent in te kunnen zetten voor de huidige groep 6, kunnen we de individuele kinderen beter begeleiden.	groot

Actiepunten [KLEIN]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Directe instructie	- Het opnieuw optimaliseren van het directe instructie-model en het coöperatief leren.	klein
KD2	Beheersingsgericht leren	In het bouwoverleg dit punt bespreken. Klassenbezoeken en nabesprekingen.	klein
KD3	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)	Coachen leerkrachten	klein
KD4	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Aanschaf en afname Bareka-toets.	klein
KD5	Digitale technologie	Enkele leerkrachten hebben nu 1 jaar met de nieuwe digitale methode gewerkt, terwijl een aantal anderen hier nu mee start . Dit betekent dat het effectief inzetten van de methode nog behoorlijk geoptimaliseerd kan worden.	klein
KD6	Actiepunten (los van menukaart)	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	klein
KD7	Actiepunten (los van menukaart)	We vergelijken de capaciteiten van de leerlingen met de resultaten van de NSCCT-toets.	klein
KD8	Actiepunten (los van menukaart)	We houden bij de indeling van de groepen rekening met de groeps grootte, leer- en gedragsproblemen.	klein

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: Extra hulp aan VVE-leerlingen, borgen van de doorgaande lijn, doorgaande lijn m.b.t. de handelingsplannen borgen. Verder ontwikkelen van een vloeiende overgang peuters/kleuters.	
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse interventies
Gewenste situatie (doel)	Extra hulp aan VVE-leerlingen, borgen van de doorgaande lijn, doorgaande lijn m.b.t. de handelingsplannen borgen. Verder ontwikkelen van een vloeiende overgang peuters/kleuters.
Activiteiten (hoe)	Diverse overlegmomenten onder aansturing van IB en onderbouwcoördinator.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	IB en onderbouwcoördinator
Kosten	12628
Omschrijving kosten	Personele kosten. Door het vrij roosteren van 1 dag lesgevende taken van een leerkracht van groep 1, kan er worden geïnvesteerd in de doorgaande leerlijn, de warme overdracht en extra hulp aan VVE-leerlingen € 12.627,61
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer? onderbouwvergadering juni 2023 Wie? Onder leiding van de onderbouwcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: We schenken extra aandacht aan rust, veiligheid en structuur. Dit heeft een groot aantal leerlingen tijdens de Coronaperiode in de thuissituatie moeten missen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Herstel structuur en veiligheid.
Activiteiten (hoe)	Borgen werkwijze Feiko.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Team.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Teamoverleg. Juni 2023. Directie en IB.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Wij hebben 2 leerkrachten bij ons op school die gecertificeerd zijn om de weerbaarheidscursus "Rots en Water" te geven. Het is goed om deze leerkrachten hier weer voor in te zetten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Daar waar wenselijk/noodzakelijk het intern kunnen inzetten van Rots en Water. Kinderen gaan naar school om te leren en zichzelf te ontwikkelen. Dit lukt het beste als ze goed in hun vel zitten en zich veilig voelen op school. Welbevinden is bevorderend voor het leren.
Activiteiten (hoe)	Rots en Water training.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Twee trainers Rots en Water
Kosten	0
Omschrijving kosten	Investering is in het verleden gedaan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli 2022. Teamvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: - Inzet vakdocent bewegingsonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen laten deelnemen aan sportactiviteiten als middel om de educatieve betrokkenheid en de prestaties te vergroten.
Activiteiten (hoe)	Sportactiviteiten en gymlessen.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Vakdocent bewegingsonderwijs/ sportcoördinatoren school.
Kosten	33600
Omschrijving kosten	Inzet vakdocent gymnastiek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023. Overleg Huis van de Sport, sportcoördinatoren en directeur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: - Inzet vakdocent muziek.	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	We willen graag dat iedere leerling 1x in de 2 weken muziekonderwijs krijgt van een vakdocent.
Activiteiten (hoe)	Muzieklessen.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Vakdocent muziek en cultuurcoördinator.
Kosten	6775
Omschrijving kosten	Vakdocent muziekonderwijs.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023. Overleg Muzikaal Pekela, vakdocent en directeur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Door collegiale visitatie leren van en met elkaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Door collegiale visitatie leren van en met elkaar.
Activiteiten (hoe)	Collegiale visitatie.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Team.
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023. Bouwoverleg. Bouwcoördinatoren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: - Inzet extra leerkrachten en/of onderwijsassistenten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren gedragsproblematiek en de leerrendementen optimaliseren.
Activiteiten (hoe)	Klassenverkleining.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	De directeur en ib-er.
Kosten	100870
Omschrijving kosten	Extra inzet leerkrachten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de Cito M-toetsen en Cito E-toetsen. De toetsen worden door de directeur en ib-er besproken en geanalyseerd. Vervolgens worden ze in het team gepresenteerd en besproken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: Door de kinderen niet alleen bij de les, maar ook bij de groep te houden, halen wij, volgens onze overtuiging, met onze relatie leerkracht-leerling en permanente feedback op en net boven niveau uit de kinderen wat erin zit. Een extra interventie zou hopelijk mogelijk zijn als er door de extra financiële middelen meer mensen ingezet zouden kunnen worden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	Het idee is, dat een verkleining van de groep (minder leerlingen) voor een toename zal zorgen van de aandacht die de leraar kan schenken aan de leerlingen (waardoor de resultaten zullen verbeteren).
Activiteiten (hoe)	Groepen verkleinen.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Team.
Omschrijving kosten	Zie toelichting.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023. IB en directeur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD9: Implementeren van Close Reading.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Implementeren van Close Reading.
Activiteiten (hoe)	Aanschaf nieuwe methode. Training Close Reading.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Team.
Kosten	0
Omschrijving kosten	Intern.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023. Directeur en IB.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD10: We nemen 2x per jaar de Bareka-toets af, zodat we een beter inzicht krijgen in de onderliggende problematiek. Door de huidige groep 7 te splitsen en hopelijk een onderwijsassistent in te kunnen zetten voor de huidige groep 6, kunnen we de individuele kinderen beter begeleiden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	We nemen 2x per jaar de Bareka-toets af, zodat we een beter inzicht krijgen in de onderliggende problematiek.
Activiteiten (hoe)	Afname toets.
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 14, 15, 16 en 17
Eigenaar (wie)	IB
Kosten	180
Omschrijving kosten	Licentiekosten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	IB/Directeur/Bouwcoördinatoren. Na toets afname.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Actiepunten [KLEIN]**Uitwerking KD1: - Het opnieuw optimaliseren van het directe instructie-model en het coöperatief leren.**

Hoofdstuk / paragraaf

Directe instructie

Plan periode

wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD2: In het bouwoverleg dit punt bespreken. Klassenbezoeken en nabesprekingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beheersingsgericht leren
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Coachen leerkrachten	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)
Plan periode	wk
Kosten	-10573
Omschrijving kosten	Voor het coachen van de leerkrachten door de directeur de directeur, kan meer tijd worden gegenereerd door de inzet van de administratief medewerker. We hebben haar dus voor 1 dag per week extra ingezet.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar middels een teamvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Aanschaf en afname Bareka-toets.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Enkele leerkrachten hebben nu 1 jaar met de nieuwe digitale methode gewerkt, terwijl een aantal anderen hier nu mee start . Dit betekent dat het effectief inzetten van de methode nog behoorlijk geoptimaliseerd kan worden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale technologie
Gewenste situatie (doel)	Onder externe begeleiding het optimaal implementeren van de methode.
Activiteiten (hoe)	Externe deskundige vastleggen. Teambijeenkomsten plannen. Klassenbezoeken. Collegiale consultatie.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 en 17
Eigenaar (wie)	Team.
Omschrijving kosten	Nog niet bekend.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023. Bouwoverleg.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD7: We vergelijken de capaciteiten van de leerlingen met de resultaten van de NSCCT-toets.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD8: We houden bij de indeling van de groepen rekening met de groepsgrootte, leer- en gedragsproblemen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------